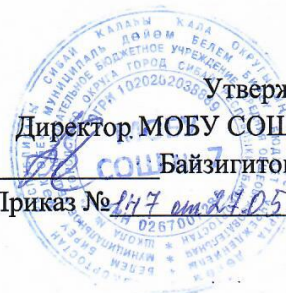


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
городского округа город Сибай Республики Башкортостан**

Утверждаю.
Директор МОБУ СОШ № 7
Байзитов Г.Г.
Приказ № 147 от 24.05.2025г.



**ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
ТРУДА И ОТДЫХА**

г.Сибай 2025г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа лагеря «Трудовой десант» с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ №7
2	Цель программы	Организация труда и отдыха детей в МОБУ СОШ №7 в летний период
3	Направление деятельности	• Организационное • Трудовое • Оздоровительное • Патриотическое; • Досуговое; • Социально- психологическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Учителя 6-8 классов МОБУ СОШ №7
6	Муниципальное образовательное учреждение	МОБУ СОШ №7 городского округа город Сибай РБ
7	Адрес, телефон	453836 Республика Башкортостан, г.Сибай, ул. Маяковского, д. 28 Телефон 8(34775) 2-30-66
8	Место реализации	МОБУ СОШ №7
9	Количество детей в смене количество дней смены возраст учащихся	20 10 от 14 до 17 лет
10	Сроки проведения	июнь 2025 года

Пояснительная записка

Программа ЛТО «Трудовой десант» на базе МОБУ СОШ №7 позволяет реализовать возможности детей в полной мере: раскрыть и расширить физические способности каждого, научить трудолюбию, коллективному сотрудничеству. Гибкий режим, психолого-педагогическая поддержка, рациональное двухразовое питание, досуговые мероприятия, оздоровительно-трудовая деятельность - все служит ребенку, его физическому и психическому развитию, активному отдыху, укреплению здоровья, развитию творчества детей через трудовую и досуговую деятельность.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся лица, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

Педагогический коллектив ставит и реализует в ходе лагерной смены следующие **задачи:**

1. Воспитание гражданственности в рамках реализации идей краеведения.
2. Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка.
3. Пропаганда здорового образа жизни в среде учащиеся молодежи.
4. Формирование социально-активной личности подростка.
5. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
6. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
7. Развитие навыков адаптации детей в окружающем мире.
8. Укрепление духовного и физического здоровья; привитие норм самообслуживания и общественно - полезного труда.
9. Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

Основной состав лагеря – это школьники в возрасте от 14 до 17 лет.

Участниками являются учащиеся МОБУ СОШ №7

Условия набора детей в лагерь - по желанию.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 10 дней.

Содержание программы

Механизмы реализации программы

Программа ЛТО «Трудовой десант» реализуется в течение 10 дней и предназначена для детей и подростков в возрасте от 14 до 17 лет.

Реализация программы состоит из ряда этапов:

1. Подготовительный – конец апреля - начало мая.

- разработка программы;
- оформление специальной документации (приказы);
- подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности;
- разработка методических рекомендаций;
- работа с кадрами: подготовка, повышение квалификации, инструктивных выездных семинаров, аттестация, тестирование и сертификация педагогических работников;
- работа по разработке программы с планированием каждой смены;

- индивидуальная работа с вожатыми: собеседование, распределение по отрядам, разработка отрядных план-сеток;
- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий;
- помощь в разработке отрядных КТД и план-сеток;
- подготовка лагеря к смене, к встрече детей.

2. Организационный период (1-3 день смены)

- организация регистрации;
- анкетирование участников смены;
- планирование внутриотрядной работы совместно с участниками смены;
- планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе;
- оформление отрядных мест и отрядных уголков.

3. Основной период (4-7 день смены)

- реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях
- реализация подпрограмм по дополнительному образованию
- проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности
- коррекция планов, форм и методов работы.

4. Заключительный период (последние 2-3 дня смены)

- проведение мероприятий по подведению итогов по все направлениям деятельности;
- анкетирование участников смены;
- проведение награждения: индивидуального и по-отрядно;
- педагогический анализ результатов работы в смене.

5. Этап последствий конец июня.

- подведение итогов реализации программы;
- составление отчетной документации;
- мониторинг результативности программы;
- выработка перспектив деятельности.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Трудовая деятельность

1. Формирование умений и навыков труда.
2. Трудовое воспитание - организация труда.

Основной характер труда детей сводится к выполнению следующих работ:

- полив, подкормка растений;
- прополка, окучивание, рыхление почвы;
- уход за клумбой, пересадка комнатных растений;
- ремонт мебели;

- уборка классных помещений;
- работа в библиотеке;
- оформление актового зала;
- благоустройство школьной территории;
- уборка территории, спортивной площадки от листвы, мусора;
- помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

-«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

-Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних .

-Профилактическая беседа о вреде наркотиков.

-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление лагерного уголка;
- Конкурсы рисунков;
- Оформление плакатов к мероприятиям;
- Интеллектуальные игры.

Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсии по памятным местам города;
- Беседа «Мы разные и мы вместе»;
- Познавательная - игровая программа «Дружба народов»;
- Викторина «Знаем, помним, будем чтить и уважать!»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Распределение обязанностей в отряде;
- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Работа по нравственному воспитанию

- Лекции по нравственному воспитанию;
- Просмотр видеофильмов, видеороликов, реклам по нравственности;
- Беседы на нравственную тематику.

Распорядок дня

08.45 – 09.00	Прием детей
09.05 - 09.15	Поднятие флага
09.15 – 09:30	Утренняя зарядка
09.30 – 10:00	Завтрак
10.00 – 10:15	Линейка
10.15 – 11.00	Трудовая деятельность в бригадах
11.00 – 11.15	Отдых
11.15 – 12.00	Трудовая деятельность в бригадах
12.00 – 12.15	Отдых
12.15 – 13.00	Трудовая деятельность в бригадах
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	КТД, спортивно-оздоровительные мероприятия
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30 – 15.00	Спуск флага
15.00	Уход домой

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РБ «Об образовании».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Конституция РБ.
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
- Санитарно-гигиенические правила и нормы (Сан Пин 2.3/2.4. 3590 - 20), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
- Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З "Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ.
- Постановление правительства РБ от 15 марта 2010 года N 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан» (с изменениями на 6 июля 2021 года)
- Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 25.10.2021 №564 "Об утверждении Стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей в РБ".
- Приказ Министерства образования РБ от 09.06.2016 г. №753 "О мерах повышения безопасности в летний период"
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник трудового объединения

- общее руководство деятельностью лагеря;
- инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма;
- создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
- организация взаимодействия всех служб лагеря по реализации программы;
- принимать участие в разработке Правил внутреннего распорядка, единых педагогических и организационных требований, режима дня лагеря;
- контролировать соблюдение ежедневных планов работы всех педагогических работников;
- непосредственное руководство за реализацией программы;
- планирует работу школьного летнего лагеря;
- организует выполнение образовательно-оздоровительной программы школы и плана работы лагеря, контролирует их выполнение;
- направляет и контролирует деятельность руководителей трудовых объединений и других работников школьного лагеря;
- обеспечивает защиту интересов детей во время их пребывания в лагере;
- организует связь с родителями (законными представителями) учащихся, находящихся в лагере;
- контролирует организацию питания в лагере;
- обеспечивает соблюдение всеми работниками лагеря режима рабочего дня, графика питания детей, выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся, которые находятся в лагере.

2. Воспитатели

- планирует работу своего трудового объединения;
- организует ежедневный отдых учащихся,
- проводит ежедневный инструктаж по технике безопасности с учащимися перед выполнением ими различных видов работ, делая соответствующие записи в журнале инструктажа;
- ведет журнал учета и пропусков дней каждым учащимся;
- ежедневно представляет начальнику лагеря отчет о проделанной работе;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей;
- немедленно информирует начальника лагеря о происшествиях, связанных с жизнью и здоровьем детей.

3. Медсестра

- контроль работы пищеблока;
- осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, территории лагеря;
- наблюдение за состоянием здоровья детей;
- ведение документации

4. Психолог

- проведение анкетирования, тестирования, наблюдения за участниками программы;
- подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей;
- индивидуальная работа с детьми и подростками.

Материально – техническая база

№	Название объекта
1.	Спортивная площадка, спортзал
2.	Библиотека
3.	Столовая
4.	Учебные кабинеты
5.	Участок

Система информирования общественности о деятельности летнего трудового объединения

№	Направления	Виды деятельности
1.	Линейки	Линейка и общее собрание лагеря. Информация о: внутренней жизни лагеря в целом; мнения, предложения членов лагеря.
2.	Стенды	Информация о жизни лагеря сегодня и планы на будущее.

Психологическое сопровождение программы

Психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом в направлениях

1. Повышение психологической компетенции педагогов

- формирование у сотрудников лагеря потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития;

— психологическое просвещение педагогического коллектива, по вопросам личностного развития детей на каждом возрастном этапе.

2. Психологическая профилактика:

— разработка рекомендаций педагогам по оказанию помощи в вопросах адаптации и социализации.

3. Психологическая диагностика:

- определение индивидуальных особенностей и склонностей ребенка;
- изучение удовлетворенности реализации условий летней оздоровительной смены.

4. Психологическое консультирование:

- оказание помощи всем участникам образовательного процесса в вопросах воспитания.

Обобщая вышесказанное, скажем, что работа психолога в лагере строится с 3 субъектами:

— с детьми (тренинговые занятия, индивидуальная и коррекционная работа, диагностика настроения);

— с воспитателями (психологическая подготовка, коррекция психоэмоционального напряжения, анализ диагностики настроения детей);

– *с родителями* (индивидуальное консультирование, организация заданий и мероприятий для совместного проведения досуга детей и родителей, анализ отзывов о лагере).

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями – одно из направлений социально-педагогической деятельности коллектива. Семья для ученика - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит при- меры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим выра- тить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: учеб- ное заведение, семья, общественность.

Взаимодействие с родителями осуществляется в следующих формах:

- В подготовительный период лагеря родители знакомятся с настоящим Положением, летне-оздоровительной программой и другими документами, регламентирующими организа- цию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- Сбор заявлений от родителей (законных представителей) о приеме в лагерь обучаю- щихся;
- Встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- Интернет-ресурсы;
- Распространение памяток для родителей;
- Получение информации о деятельности лагеря через стенгазету, сайт.
- Индивидуальные беседы с педагогом-психологом;
- Оказание помощи для укрепления материально- технической базы.

Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий и установлению эффективного способа коммуникации «ребен- нок-педагог», воспитанники:

- укрепят здоровье;
- раскроют и расширят свою индивидуальность и способность, кругозор;
- попробуют себя в различных областях трудовой деятельности.

К концу лагерной смены воспитанник должен знать:

- правила общения, нормы поведения в общественном месте, на улице, правила дорожного движения, правила поведения при пожаре и при других чрезвычайных обстоя- тельствах;
- виды растений, их подвиды и подразделения на комнатные, садовые, многолет- ние и т.д.;
- различать виды деятельности (трудовая, творческая, интеллектуальная...).

Воспитанник должен уметь:

- пользоваться садовыми инструментами, малярным инвентарем и другими не- обходимыми приспособлениями;
- уметь правильно организовать своё рабочее время и место;
- уметь извлекать выводы из жизненных ситуаций.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Необходимость оценки эффективности реализации программы определена методическими рекомендациями МР 2.4.4.0127-18 "Методика оценки эффективности оздоровления в стационарных организациях отдыха и оздоровления детей"

Формы подведения итогов реализации программы:

Документальные формы (отражают достижения каждого ребенка):

- дневники достижений,
- портфолио,
- карты наблюдений вожатых,
- дневники педагогических наблюдений;
- экран настроения отряда.

Творческие формы представления результатов:

- выставки,
- концерты,
- показ детских достижений (моделей, спектакля, работ и т.д.),
- презентации и защиты проектов,

Диагностические методики:

- тесты (определение уровня знаний),
- педагогические и психологические методики (определение уровня агрессивности, эмоционального комфорта, сплоченности детского коллектива и т.д.);
- анкетирование (выявление уровня удовлетворенности).
- педагогическое наблюдение.

Количественные показатели:

- количество победителей в различных мероприятиях;
- снижение фактов асоциального поведения (нарушение распорядка, самовольные уходы);
- количество конфликтных ситуаций;
- количество травм;
- оценка степени укрепления и оздоровления детей;
- достижение всех плановых показателей
- положительные результаты внешних проверок
- степень удовлетворенности детей и их родителей
- финансовые результаты работы
- отсутствием правонарушений и преступлений.

Литература и Интернет источники

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РБ «Об образовании».
4. Брошюра «В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков (выпуск третий)», Государственный комитет РБ по молодежной политике, Уфа, 2001г.,
5. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря, библиотечка педагога-практика № 7-8, 2006, приложение к журналу «Внешкольник».
6. Образование: традиции и инновации. №3, 2014г., №2, 2015.

7. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2009.
8. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2014.
9. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М. 2008.
10. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М. 2008
11. Никульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2016.
12. Роткина Т.С., Курзова О.А. Уроки добра и милосердия. - О. 2017.
13. Соколова Л. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе».
14. - Новосибирск. 2017.
15. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. - О. 2009.
16. Шмак Ани Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. -Спб. 2014.
17. Методические рекомендации МР 2.4.4.0127-18 "Методика оценки эффективности оздоровления в стационарных организациях отдыха и оздоровления детей")

Электронные сетевые ресурсы

17. <http://минобрнауки.рф>
18. <https://education.bashkortostan.ru>
19. <http://gcpi.neftkamsk.ru/>